



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри менеджменту,
економіки, статистики та цифрових технологій
«27» серпня 2024 року,
протокол № 1

Завідувачка кафедри,
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ
«27» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МАКРОЕКОНОМІКА»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК:
Доцентка кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ПІХНЯК
«26» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО:
Деканеса факультету публічного управління,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка

_____ Тетяна ПІДЛІСНА
«28» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
 (<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	МАКРОЕКОНОМІКА
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінарські заняття, консультації: Піхняк Тетяна Андріївна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидатка економічних наук, доцентка.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: t_pikhniak@univer.km.ua , t_pihnyak@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3301-34595 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=HWZnM4IAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Макроекономіка»: mey5nmd Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12 (кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій) Піхняк Тетяна Андріївна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Загальні компетентності:</i>
	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p align="center"><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПР 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПР 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. ПР 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. ПР 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>															
<p>Місце дисципліни в логічній схемі</p>	<p>Обов'язкова компонента, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й. Попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія». Супутні навчальні дисципліни: «Основи публічного управління». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Система публічного адміністрування»; «Теорія організації»; «Статистика»; «Публічні фінанси та бюджетування»; «Планування управлінської діяльності в умовах змін»; «Технології прийняття публічно-управлінських рішень»; «Міжнародні економічні відносини»; «Цифрова економіка»; «Макрофінансовий аналіз».</p>															
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>5 кредитів ЄКТС / 150 годин, у тому числі самостійної роботи – 82 години, лекційних – 34 години, семінарських – 34 години.</p>															
<p>Форма навчання</p>	<p>Денна.</p>															
<p>Тижневе навантаження</p>	<p>8,8 години (4 години аудиторних занять згідно з розкладом, 4,8 годин самостійної роботи)</p>															
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська.</p>															
<p>Формат вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Проблемні лекції, інтерактивні лекції, семінарські заняття, виконання самостійних (в т. ч. індивідуальних) дослідницьких завдань, екзамен. Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>															
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>															
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/2/6</td> <td>Макроекономіка як наука</td> <td>Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0</td> </tr> <tr> <td>2/2/6</td> <td>Макроекономічні показники в системі національних рахунків</td> <td>Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль</td> <td>Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	2/2/6	Макроекономіка як наука	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0	2/2/6	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0			
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів													
2/2/6	Макроекономіка як наука	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0													
2/2/6	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0													

2/2/6	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
2/2/6	Споживання, заощадження та інвестиції	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
2/2/6	Модель мультиплікатора та акселератора	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
4/4/6	Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 1,2 Семінарське заняття – 5,0 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
2/2/6	Держава в системі макроекономічного регулювання	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
4/4/6	Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
4/4/6	Монетарна політика в макроекономічному регулюванні	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
2/2/5	Інфляція та антиінфляційна політика	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
2/2/5	Безробіття та політика зайнятості	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
2/2/6	Держава у функціонуванні відкритої економіки	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання,	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0

		презентації, тестовий контроль	
2/2/6	Циклічні коливання економіки та антициклічне регулювання	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
2/2/6	Економічне зростання та економічний розвиток	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
			Індивідуальне завдання – 6,0
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Башнянин Г.І. Макроекономіка: навчальний посібник. Львів: Новий Світ, 2024. 552 с.</p> <p>2. Держава і ринок в економічному розвитку та у повоєнному відновленні: зарубіжний досвід: колективна монографія / В.В. Небрат, Н.А. Супрун та ін.; за ред. д. е. н. В.В. Небрат; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2024. 416 с. URL: http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/2024_derzhava_i_rynok.pdf.</p> <p>3. Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв'язання: колективна монографія / за ред. акад. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»; ДННУ «Академія фінансового управління». Київ, 2024. 588 с.</p> <p>4. Козакова О.М., Забарна Е.Н. Макроекономіка; Одес. нац. політехн. ун-т. Херсон: Олді-плюс, 2024. 428 с.</p> <p>5. Круш П.В. Основи економічної теорії: навчальний посібник, 2023. 448 с.</p> <p>6. Макроекономіка: навчальний посібник / за ред. проф. С.І. Архієреєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2019. 216 с.</p> <p>7. Макроекономіка: підручник / М.І. Макаренко, Т.О. Семененко, Ю.М. Петрушенко. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с.</p> <p>8. Островерх П.І., Панчишин С.М. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Львів: Априорі, 2020. 648 с.</p> <p>9. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. 225 с. URL: https://www.economics.in.ua/2023/04/collectivemonograph.html.</p> <p>10. Харкянен Л.В. Макроекономіка: навчальний посібник. 3-тє вид., 2023. 248 с.</p>		

<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Макроекономіка» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань фахівців вищої освіти може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 2) захист підготовленої презентації; 3) реферативне повідомлення.
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: в усній формі.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, реферативних повідомлень, індивідуальних завдань розміщених за кожною темою у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: mey5nmd).</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Макроекономіка» (у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: mey5nmd) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
<p>Порядок отримання додаткових балів</p>	<p>Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochnist-ta-antykorrupsiyna-polityka-0).</p>

<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етич_hniy_kodeks.pdf).</p>
<p>Зворотній зв'язок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті. 3. Використання корпоративного засобу для відеоконференцій Google Meet, для організації дистанційного навчання – Google classroom.

Обліковий обсяг – 0,25 ум. др. арк.